1491 гр. 57-58 урок 24.03.20

**Китап һәм балалар.**

Дүрт-биш бала җыелганнар бер урынга,

Нәкъ уртада берсе китап тоткан кулга.

Һәммәсе дә колакларын торгызганнар;

Берсе укый,башкалары тыңлый шунда.

Утыралар китап укып,күңел ачып,

Шатлыкларын бергә-бергә уртаклашып.

Кайвакытта тыңлыйлар болар тып-тын гына,

Кайчагында көлешәләр шаркылдашып.

Мәҗит Гафури.

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Найдите из текста местоимения. Письменно
3. Описывайте учебник по плану.

Китапның авторы кем?

Китапның мөхәррире(редакторы).

Китапның рәссамы?

Китапның күләме һәм чыккан елы.

Китапның төп эчтәлеге.

1. Добавьте оканчание лица к словосочетаниям. ( -сы, -се, -ы, -е)

“Шүрәле” опера..., “Малайлар” хикәя..., “Туган тел” җыр..., “Евгений Онегин” роман..., “Ревизор” пьеса..., “Алтын әтәч”әкият... .